

**STUDI KASUS PENERAPAN PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF
ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TKK SANTA THERESIA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

**Sonimar Kurniati Maria Melestari Saogo
1613016009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
AGUSTUS 2020**

**STUDI KASUS PENERAPAN PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF
ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TKK SANTA THERESIA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD




Oleh
Sonimar Kurniati Maria Melestari Saogo
1613016009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
AGUSTUS 2020**

LEMBARAN PERSETUJUAN

(1)

Skripsi berjudul “Studi Kasus Penerapan Permainan Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TKK Santa Theresia Surabaya” yang ditulis oleh “Sonimar Kurniati Maria Melestari Saogo” NRP 1613016009 telah di setujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi.,Pd

Pembimbing 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd

Penguji 1



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Penguji 2

LEMBARAN PENGESAHAN

(2)

Skripsi berjudul “Studi Kasus Penerapan Permainan Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TKK Santa Theresia Surabaya” yang ditulis oleh “Sonimar Kurniati Maria Melestari Saogo” NRP 1613016009 telah di setujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd

Pembimbing 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2

Mengesahkan,



Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd

Dekan FKIP

Mengetahui,



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd

Kaprodi PG PAUD

SURAT PERNYATAAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Sonimar Kurniati Maria Melestari Saogo

NRP : 1613016009

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi saya yang berjudul:
“Studi Kasus Penerapan Permainan Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TKK Santa Theresia Surabaya”

Adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian surat pernyataan saya ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 01 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



(Sonimar Kurniati Maria M. S.)

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Sonimar Kurniati Maria Melestari Saogo
Nomor Pokok : 1613016009
Program Studi Pendidikan : PG-PAUD
Jurusan : PG-PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 5 Agustus 2020

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) Karya Ilmiah saya,

Judul:

“Studi Kasus Penerapan Permainan Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TKK Santa Theresia Surabaya”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Sonimar Kurniati Maria M. S.

NRP, 1613016009

NB. *) Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Studi Kasus Penerapan Permainan Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TKK Santa Theresia Surabaya”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dan guna memperoleh Gelar Sarjana. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun karena berkat bimbingan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Dr. Brigita Puridawaty, S.psi., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1
4. Kristin Aggraini, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2

Dengan pujian yang pantas ke hadirat Allah. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi para pembaca, terutama untuk kemajuan pendidikan pada masa ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan penulis, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi. Karena itu, saran dan kritikan yang diberikan diharapkan agar dapat membantu kesempurnaan pada skripsi ini.

Surabaya, 5 Agustus 2020

Penulis

ABSTRAK.

Penelitian ini dimulai dari permasalahan dimana belum optimalnya mengembangkan kognitif anak karena proses pembelajaran yang berlangsung lebih diarahkan pada pola pembelajaran monoton, terkadang guru cenderung menggunakan pembelajaran klasikal. Pada hal seharusnya guru dalam mengajar lebih banyak memberikan pembelajaran dengan diselingi kegiatan bermain, karena bermain merupakan tempat atau wahana penting bagi anak untuk mengembangkan segala potensinya. Dengan tujuan untuk mengembangkan kognitif anak usia 5-6 Tahun pada tahapan pra-opsional, dengan indikator yaitu perkembangan kognitif anak dalam menggunakan simbol, mengelompokkan benda, memahami angka. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah kualitatif deskriptif dimana peneliti ingin mendeskripsikan hasil penelitian tentang studi kasus penerapan permainan ular tangga dalam mengembangkan kognitif anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan permainan ular tangga dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di TKK Santa Theresia Surabaya?”, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan permainan ular tangga dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di TKK Santa Theresia Surabaya. Penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah anak kelompok B1 yang berjumlah 13 anak. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dianalisis secara reduksi data, display data dan verifikasi/ penarikan, kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penulis dapat menyimpulkan bahwa kemampuan kognitif anak berkembang lebih optimal jika guru lebih memaksimalkan penerapan pada permainan ular tangga yang didasari langkah-langkah serta indikator pencapaian yang sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun. Perkembangan kognitif anak melalui penerapan permainan ular tangga di TKK Santa Theresia Surabaya boleh dikatakan baik dengan melihat data perkembangan kognitif anak yaitu (MB) anak yang mulai berkembang (MB), (BSH) berkembang sesuai harapan dan (BSB) berkembang sangat baik.

Kata kunci :Penerapan, Permainan Ular Tangga, Dalam Mengembangkan Kognitif

DAFTAR ISI

Cover Dalam	i
Lembar Persetujuan (1)	ii
Lembar Pengesahan (2)	iii
Surat Pernyataan Plagiarism	iv
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Bagan	xi
Daftar Tabel	xii
Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Kerangka Teoritis.....	7
1.7 Batasan Istilah.....	8
1.8 Organisasi Skripsi.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Anak Usia Dini.....	12
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
2.1.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	14
2.1.4 Tahapan-Tahapan Perkembangan Kognitif.....	14
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	18
2.1.6 Metode Bermain Anak Usia Dini.....	20

2.2 Ular Tangga.....	27
2.2.1 Hakikat Ular Tangga.....	27
2.2.2 Karakteristik Permainan Ular Tangga.....	31
2.2.3 Manfaat Permainan Ular Tangga.....	33
2.2.4 Keunggulan Permainan Ular Tangga.....	36
2.2.5 Aturan Dan Langkah-Langkah Bermain Ular Tangga.....	37
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	40
3.1.2 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Kehadiran Peneliti/Lokasi Penelitian.....	41
3.3 Sumber Data.....	42
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Temuan.....	56
BAB V PEMBAHASAN.....	60
5.1 Pembahasan.....	60
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis.....	7
----------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tentang Perkembangan Kognitif Anak	
TKK Santa Theresia BI.....	44
Tabel 3.2 Lembaran Pedoman Obsevasi Tentang Perkembangan	
Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	45
Tabel 3.3 Kerangka Wawancara Dengan Guru di TKK Santa Theresia...	47
Tabel 4.1 Hasil Persentase 1 Perkembangan Kognitif	
Anak Usia 5-6 Tahun.....	56
Tabel 4.2 Hasil Persentase 2 Perkembangan Kognitif	
Anak Usia 5-6 Tahun.....	58

LAMPIRAN

1. Foto Saat Penelitian.....	66
2. Sejarah Singkat Sekolah TK Santa Theresia Surabaya.....	67
3. Profil Sekolah atau Gambaran Singkat Sekolah.....	68
4. Visi dan Misi Sekolah.....	69
5. Visi UKS TKK Santa Theresia Surabaya.....	70
6. Organisasi dan Personalia Sekolah.....	70